

LIETUVOS MUZIKOS IR TEATRO AKADEMIJA

MUZIKOS KRYPTIES PIRMOSIOS IR ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJŲ IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA

2024 m. birželio 6 d.

Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu ( <i>data</i> )	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	LMTA planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos (numatytų priemonių įgyvendinimas)
<b>1 vertinamoji sritis – Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</b>			
1. Ekspertų grupė pataria, kad, vykdant reikšmingą programų ir specializuotų muzikos sričių įvairinimą, LMTA atkreiptų dėmesį į savo aukštų akademinį standartų palaikymą „naujose“ specializacijose.	Suinteresuotų šalių (studentų, dėstytojų, absolventų, administracijos darbuotojų ir darbdavių) į(si)traukimo į kokybės tobulinimo procesus didinimas (nuolat).	Pristatyti išorinio vertinimo rezultatus ir ekspertų pateiktas rekomendacijas studijų krypties komitetui, fakultetų taryboms ir Senatui.	Ekspertų vertinimo išvados skelbiamos LMTA interneto svetainėje <sup>1</sup> , pristatytos muzikos studijų krypties komitetui, Muzikos ir Klaipėdos fakultetų taryboms ir Senatui.
		Didinti suinteresuotų šalių į(si)traukimą į krypties kokybės užtikrinimo procesus (nuolat).	Aktualiems klausimams ir dokumentams svarstyti buvo formuojamos ir rektoriaus įsakymais tvirtinamos darbo grupės, į jų sudėtį įtraukiant visas suinteresuotas šalis.
	Muzikos krypties studijų programų priežiūra ir tobulinimas (nuolat).	Vadovaujantis LMTA studijų programų reglamentu, peržiūrėti muzikos krypties pirmosios ir antrosios pakopų studijų programas (nuolat).	Ataskaitiniu laikotarpiu buvo peržiūrėti ir atnaujinti <i>Muzikos atlikimo</i> bakalauro ir magistrantūros, <i>Muzikos studijų</i> bakalauro ir <i>Kompozicijos</i> magistrantūros studijų programų dokumentai: programų profilio aprašai, studijų planai (sustiprinant programos turinį) ir studijų dalykų aprašai, kuriuose yra pateikiama aktuali informacija apie kiekvieno dalyko (modulio) tikslą, programos, dalyko studijų rezultatų sąsajas su studijų ir vertinimo metodais.
	Su studijomis susijusių dokumentų analizė ir tobulinimas (nuolat).	<i>LMTA studijų programų reglamento analizė ir tobulinimas (2022-2023 m.)</i> <i>LMTA baigiamųjų darbų vertinimo organizavimo tvarkos aprašo analizė ir tobulinimas (2023-2024 m.)</i> <i>LMTA apklausų organizavimo tvarkos aprašo analizė ir tobulinimas (2023-2024 m.)</i> <i>LMTA studijų nuostatų analizė ir tobulinimas (2024-2025 m.)</i>	2022 m. gegužės 25 d. LMTA Senato posėdžio nutarimu Nr. 1-SN patvirtintas atnaujintas <i>LMTA studijų programų reglamentas</i> . 2024 m. vasario 28 d. LMTA Senato posėdžio nutarimu (posėdžio protokolo Nr. SE-1) patvirtintas <i>Pirmosios ir antrosios pakopų studijų baigiamųjų darbų vertinimo organizavimo tvarkos aprašas</i> . 2024 m. kovo 6 d. rektoriaus įsakymu Nr. VĮ-42 patvirtintas atnaujintas <i>LMTA apklausų vykdymo aprašas</i> ir apklausų anketų formos.
<b>2 vertinamoji sritis – Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</b>			
1. Didesnis dalyvavimas interneto platformose ir didesnis dėmesys tarpdisciplininei veiklai sustiprins jau ir taip išskirtines LMTA programas.	Tarpdisciplininės veiklos stiprinimas nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	Išlaikyti ir stiprinti vykdomus tarpdisciplininius ir tarpinstitucinius projektus; ieškoti naujų galimybių rengti ir (ar) dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose tarpdisciplininuose ir tarpinstituciniuose projektuose.	Ataskaitiniu laikotarpiu buvo įgyvendinti tęstiniai bei nauji tarptautiniai projektai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautinis šiuolaikinės eksperimentinės ir improvizacinės muzikos kūrybinis festivalis-dirbtuvės „ContemPLAY“,</li> <li>• Kūrybiškos Europos projekto ECMA PRO sesijos,</li> <li>• operos ir studijų plėtros ir bendradarbiavimo projektas „European Opera Laboratory: Competence Centre for Shared Education“ (EOALAB),</li> </ul>

<sup>1</sup> [LMTA | LMTA studijų vertinimas ir akreditavimas](#)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• NordPlus intensyvūs kursai „Immedia“: erdvės, vaizdo ir garso sinergija (2023 m. balandžio 21-30 d.),</li> <li>• Erasmus+ BIP tarptautiniai kursai ir festivalis „Senosios muzikos savaitė“ (2024 m. kovo 19-23 d.)</li> <li>• ir kt.</li> </ul>
		Plėsti studijų pasirinkimo galimybes siūlant tarpdisciplininį bendradarbiavimą skatinančius studijų dalykus (modulius).	LMTA siūlomų pasirenkamųjų dalykų sąrašą papildė tarpdiscipliniškumą skatinantys LMTA ir užsienio dėstytojų dėstomi studijų dalykai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarpkultūriniai santykiai ir kūrybinė komunikacija (anglų kalba, 3 kr.),</li> <li>• Informacijos ir komunikacijos technologijos (anglų kalba, 3 kr.).</li> </ul>
		Plėtoti nuotolinio mokymo(si) ir meno kūrybinių viešinimo platformas.	Kartu su partneriais – Giuseppe Verdi Milano konservatorija (Italija), Karališkąja Danijos muzikos akademija ir asociacija AEC – įgyvendinant „Intermusic“ projekto veiklas, buvo sukurta ir paleista nuotolinė mokymosi platforma (INTERactive environment for MUSIC learning and practicing (lmta.lt)) ir bandomieji nuotolinių ir mišrių studijų moduliai.
			Aktyviai plėtojama LMTA nuotolinio mokymo(si) platforma Moodle. 2023-2024 m. LMTA muzikos, teatro, kino, šokio ir menotyros studijų kryptyse dėstantys 24 dėstytojai dalyvavo skaitmeninės transformacijos projekte „EdTech“ – išklusė skaitmeninių kompetencijų tobulinimui skirtą mokymų ciklą ir parengė skaitmenines studijų priemones.
<b>3 vertinamoji sritis – Studentų priėmimas ir parama</b>			
1. Ekspertų grupė rekomenduoja Akademijai sukurti geresnius mechanizmus supažindinti su savo muzikos studijų krypties pirmosios ir antrosios pakopų programomis būsimuosius užsienio studentus.	Studijų tarptautiškumo didinimas (nuolat).	Studijų tarptautiškumo situacijos analizė ir tarptautiškumo didinimo priemonių plano parengimas.	Įgyvendinant strategijos LMTA‘2030 prioritetą „Tarptautinė mokykla“, 2022 m. parengtas tarptautiškumo didinimo priemonių planas – numatyti pagrindiniai ir papildomi įgyvendinimo rodikliai, nustatytos jų reikšmės ir priskirti atsakingi už rodiklio stebėseną asmenys ir(ar) padaliniai. 2023 m. atliktos LMTA užsienio studentų kiekybinė ir kokybinė apklausa apie studijų pasirinkimo priežastis ir LMTA įvaizdį užsienyje. Atlikta apklausų analizė leido sustiprinti LMTA studentų iš užsienio priėmimo rinkodarą.
2. Ekspertų grupė rekomenduoja LMTA peržiūrėti savo požiūrį į valstybės „nefinansuojamų“ studentų pritraukimą ir peržiūrėti finansinę paramą užsienio studentams, norintiems studijuoti Akademijoje.	Didinti finansinės paramos būdų įvairovę (nuolat).	Peržiūrėti <i>Įmokų už studijas Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje mokėjimo, grąžinimo ir išieškojimo tvarkos aprašą</i> . Atlikti galimybių studijuojantiems savo lėšomis gauti papildomą paramą analizę ir stiprinti informacijos sklaidą.	2023 m. balandžio 26 d. Senato nutarimu (posėdžio protokolo Nr. 5-SE) atnaujintas <i>Įmokų už studijas Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje mokėjimo, grąžinimo ir išieškojimo tvarkos aprašas</i> <sup>2</sup> , kuriame numatomos didesnės nuolaidos studijuojantiems savo lėšomis: Akademija pagal galimybes remia studentų kūrybinę saviraišką: apmoka kelionių išlaidas į festivalius / konkursus / konferencijas, dalyvių mokesčius, taip pat informuoja studentus apie galimą finansinę paramą ir rekomenduoja studentus valstybiniais, visuomeniniams ir/ar privatiems fondams.
<b>4 vertinamoji sritis – Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</b>			
1. Rekomenduojama visapusiška muzikos studijų krypties studentų ir absolventų (įskaitant ir dirbančius užsienyje) pasiekimų stebėseną.	Ieškoti naujų būdų (įrankių) efektyvesnei LMTA absolventų pasiekimų stebėsenai (nuolat).	Atlikti analizę ir suplanuoti papildomas priemones aktyvesnei absolventų stebėsenai.	LMTA Karjeros ir kompetencijų centras, įgyvendindamas LMTA‘2030 strategijoje sumatyto strateginio prioriteto <i>Svarbi kultūra</i> rodiklius, suplanavo papildomas priemones, susijusias su absolventų stebėseną. Iki 2023 m. sausio 1 d. LMTA absolventų užimtumo ir karjeros stebėsenai taip pat buvo naudojama Karjeros valdymo informacinė sistema (KVIS) <sup>3</sup> , deja, duomenys šioje sistemoje nebeatnaujinami. Šiuo metu absolventų užimtumo ir karjeros stebėseną vykdoma Švietimo

<sup>2</sup> Stud\_imok\_tvark\_apras\_su\_pr\_PATVIRT-20230426.pdf (lmta.lt)

<sup>3</sup> Karjeros valdymo informacinė sistema “TAVO KARJERA” (KVIS) – tai studentų karjeros valdymo paslaugas realizuojanti informacinė sistema. Pagrindinis jos tikslas – teikti studentams automatizuotas asmeninės karjeros valdymo priemones ir paslaugas, leisti KVIS naudotojams stebėti aukštųjų mokyklų absolventų karjerą ir pranešti visuomenei šios stebėsenos rezultatus. KVIS steigėjas yra Lietuvos aukštosios mokyklos, pasirašiusios jungtinės veiklos sutartį dėl KVIS veikimo užtikrinimo ir veikiančios jos pagrindu.

			valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) <sup>4</sup> . Absolventų karjeros stebėsenai naudojami objektyvūs šios sistemos duomenys. Sistemos paskirtis – teikti oficialią informaciją apie švietimo būklę (nacionaliniai rodikliai, mokyklų ir rajonų informacinės kortelės, kita statistinė informacija). ŠVIS informacinę struktūrą sudaro duomenų bazės ir jose kaupiami duomenys, duomenų mainai tarp Informacinės sistemos ir kitų informacinių sistemų, valstybės registru bei kitų informacijos šaltinių, duomenų apdorojimo procesų rezultatai. Dar vienas informacijos apie absolventus šaltinis – Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos <sup>5</sup> , kuri teikia duomenis apie Užimtumo tarnyboje registruotus LMTA absolventus.
<b>5 vertinamoji sritis – Dėstytojai</b>			
-	-	-	-
<b>6 vertinamoji sritis – Studijų materialieji ištekliai</b>			
1. Nors studijų materialieji ištekliai atrodo iš esmės tinkantys pagal paskirtį, ekspertų grupė rekomenduoja pirmenybę teikti džiazo specializacijos materialinių išteklių stiprinimui.	Užtikrinti savalaikį poreikio apie reikalingus materialiuosius ir metodinius išteklius surinkimą (nuolat).	Parengti LMTA patalpų ir įrangos atnaujinimo planą.	LMTA tarybos sprendimu kasmet yra tvirtinamas LMTA trumpalaikis strateginis veiklos planas ateinantiems trims metams, kuriame yra numatomos lėšos LMTA turtui atnaujinti ir išigyti.
		LMTA fakultetuose ir katedrose reikalingų materialijų ir metodinių išteklių poreikį ir parengti jų įsigijimo planą (nuolat).	Kasmet formuojamas katedros ir fakulteto biudžetas ateinantiems kalendoriniams metams, kuriame pagal galimybes yra numatomos lėšos pateiktiems poreikiams patenkinti.
2. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad klausimai, įtraukti į strategiją LMTA 2030, įskaitant finansavimo šaltinių diversifikavimą ir prieinamumą neįgaliams ir specialius poreikius turintiems studentams, sulauktų nuolatinio LMTA dėmesio.	Aktualių dokumentų rengimas, peržiūra ir atnaujinimas (pagal poreikį).	Įgyvendinti <i>LMTA lygių galimybių, įtraukties ir įvairovės politikoje</i> numatytas įtraukties priemonės mažiau galimybių turintiems LMTA bendruomenės nariams, turintiems negalią, sveikatos problemų, išsilavinimo skirtumų, kultūrinių skirtumų, ekonominių skirtumų ir geografinių skirtumų.	LMTA rektoriaus 2021 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. 128-VĮ patvirtinta <a href="#">LMTA lygių galimybių, įtraukties ir įvairovės politika</a> .
			LMTA rektoriaus 2023 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. 51-VĮ patvirtinta, paskelbta ir įgyvendinama <a href="#">LMTA smurto ir priekabiavimo prevencijos politika</a> .
			2023 m. patvirtinti, paskelbti ir įgyvendinami korupcijos prevenciją LMTA reglamentuojantys dokumentai.
	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose, konferencijose (nuolat).	Skatinti aktyviau įsitraukti ir dalyvauti vidiniuose ir išoriniuose mokymuose, skirtuose specialiųjų poreikių studentų įtraukties didinimo temoms.	Dalyvauta: <ul style="list-style-type: none"> <li>Susitikimas-diskusija „Neuroskirtingi kolegos. Kaip būti draugišku neuroįvairovei?“. VU. 2024 m. balandžio 10 d.</li> <li>Konferencija „Neuroįvairovė ir aukštasis mokslas: kur link judame?“. VU. 2023 m. gruodžio 6 d.</li> <li>Negalios forumas: įtraukus aukštasis mokslas 2023“. VDU. 2023 m. lapkričio 21 d.</li> <li>Erasmus+ bendradarbiavimo projektas “Smart Solutions for the Inclusion of Students with Disabilities in Higher Education”. Liepoja, Latvija. 2023 m. kovo 28-29 d.</li> <li>Konferencija „Autistiškiems žmonėms atvira aukštoji mokykla: nuo vizijos iki įgyvendinimo“. VU. 2019 m. gruodžio 5 d.</li> </ul> Valstybinis studijų fondas 2015-2023 m. vykdydamas ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą projektą „Studijų prieinamumo didinimas“ organizavo mokymus aukštųjų mokyklų darbuotojams.

<sup>4</sup> Prieiga per internetą: [Relevant information - ŠVIS \(smm.lt\)](#)

<sup>5</sup> Prieiga per internetą: [Employment Service \(uzt.lt\)](#)

7 vertinamoji sritis – Studijų kokybės valdymas ir viešinimas

<p>1. Ekspertų grupė rekomenduoja Akademijai apsvarstyti mechanizmus, kaip paskatinti muzikos studijų krypties pirmosios ir antrosios pakopos programų studentus užpildyti formalias apklausas.</p>	<p>Peržiūrėti grįžtamojo ryšio gavimo ir teikimo galimybes ir ieškoti įvairių būdų ir priemonių suinteresuotų šalių į(si)traukimo į vykdomas apklausas didinimui.</p>	<p>Peržiūrėti <i>LMTA apklausų organizavimo tvarkos aprašą</i> (2023-2024 m.).</p>	<p>2024 m. kovo 6 d. rektoriaus įsakymu Nr. VĮ-42 patvirtintas atnaujintas <i>LMTA apklausų vykdymo aprašas</i> ir apklausų anketų formos.</p>
<p>2. Būtų naudinga pagerinti „neformalių“ atsiliepimų rinkimą, kad juos būtų galima panaudoti kokybės komiteto struktūrose.</p>		<p>Vykdyti suinteresuotų šalių apklausas, sisteminti gautus duomenis, tobulinti procesus ir teikti grįžtamąjį ryšį (nuolat).</p>	<p>Ataskaitiniu laikotarpiu Akademijoje periodiškai buvo vykdomos pirmosios, antrosios studijų pakopos studentų, absolventų, darbuotojų, socialinių partnerių apklauso, siekiant įtraukti akademinės bendruomenės narius į grįžtamojo ryšio ciklą ir imtis kokybės užtikrinimo veiklų.</p>
		<p>Tobulinti studijų informacinės sistemos <i>EDINA PeopleSoft Solution</i> studentų apklausų modulį.</p>	<p>Siekiant greitai ir efektyviai identifikuoti studijų procese kylančias problemas, Akademijoje nuo 2023 m. buvo organizuotos studentų apklauso dviem metodais: kokybiniu (anketinės apklauso) ir kiekybiniu (interviu). Anketinės apklauso buvo skirtos sužinoti nuomonę apie dėstomų studijų dalykų kokybę, pasirinktą studijų programą, gretutinių pedagoginių studijų modulį.</p> <p>2023 m. spalio mėn. atlikta studentų apklausų modulio studijų informacinėje sistemoje EDINA analizė ir numatytas jo pritaikymo planas.</p>